

Artes de lenguaje: lectoescritura Grado 3



Segundas 9 Semanas

Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

Unidad 3: Artes en lugares inesperados / Telling a Story

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo hacer inferencias basadas en evidencia textual
- Puedo comprender y parafrasear un texto
- Puedo entender como el escenario impacta la trama de una selección
- Puedo profundizar la comprensión, creando imágenes mentales del lenguaje usado
- Puedo identificar el mensaje y el propósito de una selección
- Puedo escribir un texto informativo para realizar mi investigación

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué puedes inferir sobre
- ¿Qué evidencia textual te ayudó llegar a esta conclusión?
- ¿Qué evidencia textual ayuda a entender que es un texto informativo?
- ¿Cómo puede el escenario impactar la trama de una selección?
- ¿Cual es la idea central de la selección?

Unidad 4: Creatividad en familia / Interactive Readers Make Interactive Writers

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo hacer inferencias conectadas a la vida real y un texto
- Puedo identificar patrones de organización utilizados por los autores
- Puedo comprender y parafrasear un texto
- Puedo entender cómo el escenario impacta la trama de una selección
- Puedo profundizar la comprensión, creando imágenes mentales del lenguaje usado
- Puedo analizar el texto para identificar el mensaje y el propósito de la lectura
- Puedo escribir un texto informativo para realizar mi investigación

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- Vuelve a contar los puntos principales de la selección.
- ¿Cómo se construye una inferencia?
- ¿Cual es la idea central/principal de la selección?
- ¿Qué sucede con la trama de una historia si el escenario cambia?
- ¿Como puedes seguir un plan de investigación?

Más información para padres: Canvas

Haga clic aquí:

- Presentacion en espanol
- Guia para padres
- Instrucciones para el Single Sign-On